

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Егорова Л.М., ст. преп.
*Харьковский национальный
автомобильно-дорожный университет*
lilyaegorova@mail.ru

В современном мире актуальным является создание открытого общества, так называемого «общества без границ». Чтобы сформировать его необходимо совершенствование системы образования. В последнее десятилетие повышение уровня подготовки специалистов ВУЗов происходит путём расширения сферы использования вычислительной техники и компьютерных технологий в учебной и научно-исследовательской работе, в управлении учебным процессом. В связи с этим нужны новые подходы, образовательные инновационные технологии. Особое место в этой системе отводят дистанционным, «виртуальным» формам обучения, самостоятельной и индивидуальной работе студентов.

Целесообразность использования дистанционного обучения в образовательном процессе определяется и тем, что с его помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы, как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению. При использовании НИТ успешно сочетаются различные методы, формы и средства обучения. Важным интегрированным фактором дистанционного обучения является совокупность используемых в учебном процессе педагогических методов и приемов.

Оперативный доступ к разделяемым информационным ресурсам позволяет получить интерактивный доступ информационно-справочным системам, библиотекам при изучении конкретной дисциплины. Данный режим доступа ON-LINE позволяет в течение секунд осуществить передачу необходимого учебного материала, компьютерных программ при помощи таких компьютерных систем как GOPHER, WWW, VERONICA из крупных научно-педагогических центров, и из локальных узлов сети Internet.

Видеоконференции с использованием компьютерных сетей предоставляют возможность организации самой дешевой среднего качества видеосвязи. Данный тип видеоконференций может быть использован для проведения семинаров в небольших (5-10 человек) группах, индивидуальных консультаций, обсуждения отдельных сложных вопросов изучаемого курса. Помимо передачи звука и видеоизображения компьютерные видеоконференции обеспечивают возможность совместного управления экраном компьютера: создание чертежей и рисунков на расстоянии, передачу фотографического и рукописного материала.

На кафедре химии ХНАДУ создан дистанционный курс «Общая химия», который успешно применяется для обучения химии студентов заочной формы обучения. Курс создан в среде Moodle. Система обеспечивает многообразие процедур обучения Online, комбинированием которых может быть организовано эффективное обучение в высшем учебном заведении. Кроме информативного материала в виде лекций, примеров решения задач, видеороликов в курсе представлен обширный спектр тестовых заданий. Есть также опыт проведения лекционных и семинарских занятий Online для студентов заочного обучения, что очень важно так как многие из них совмещают работу с обучением.

Использование информационных технологий в общеобразовательной школе и ВУЗе изменяет роль преподавателя и обучаемого и их взаимоотношения. Средства НИТ обеспечивают неограниченные возможности для самостоятельной и совместной творческой деятельности студентов и преподавателя

Таким образом, применение информационных технологий дает возможность сделать процессы обучения и управления процессами обучения более эффективными и интенсивными.